



¡Mi madre es bombera!

Objetivos:

Léxico: las profesiones, los lugares de trabajo

Comunicación: preguntar y responder sobre la profesión y el lugar de trabajo

Gramática: verbo trabajar en presente (singular), los sustantivos de profesión - formación del género femenino y del plural (regulares e irregulares)

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas o grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo

https://nakladatelstvidraco.cz/product/1952/games/mi_madre_es_bombera___unidad_1__leccion_3/275 (actividades 1-2), juego *Dracobles*

Material extra: prueba U1L2 2

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pasea por la clase y pregunta a tus alumnos cómo están hoy y cómo están cuando..., por ejemplo, tienen un examen. Podéis también practicar los nombres de los estados de ánimo en la clase abierta. Una persona muestra un estado de ánimo y el resto de la clase adivina de qué se trata.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide que abran los libros en la página 18. Los alumnos leen en silencio las palabras del ejercicio 1 y las relacionan con sus fotos. Explícales que van a escuchar la pista del ejercicio 2 para comprobar sus respuestas y repetir los nombres de las profesiones. Luego, traducid estas palabras a su lengua materna.
- Como continuación, explícales cómo se forman las profesiones del género femenino y del plural, que hay formas regulares pero también irregulares. Pueden mirar el esquema que está a la derecha del ejercicio 1 y 2 de la página 18.
- Para practicar, los alumnos hacen el ejercicio 2 del cuaderno de ejercicios. Su tarea es completar los huecos con las profesiones según el ejemplo.
- Proyecta a tus alumnos la actividad interactiva 1 en la que tienen que escribir el nombre de la profesión debajo de cada foto. Pide que también digan la forma del género contrario. Oralmente, podéis practicar la formación del femenino y del plural de otras profesiones.
- Ahora proyecta la actividad interactiva 2 con los lugares de trabajo. Juntos relacionad los dibujos con los nombres adecuados. Traducid si lo necesitan.
- Volved al libro a la página 18. Explica a tus alumnos la conjugación del verbo trabajar en singular y cómo preguntamos y respondemos sobre el lugar de trabajo. Más tarde, ellos hacen el ejercicio 3 en el que tienen que terminar las frases con los nombres de los lugares de trabajo. Verificad sus respuestas.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, en parejas o en grupos de tres personas, los alumnos juegan al *Dracobles* antes impreso y cortado. Primero, pueden jugar usando los nombres de las profesiones y luego, en vez de decir la profesión, pueden usar solo los lugares de trabajo de cada persona de la foto.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1/ p. 18.
- Despidete de tus alumnos.